Содержание

	Общие положения	3
2.	Используемые сокращения	3
3.	Структура образовательной программы	3
4.	Общая характеристика образовательной программы	4
5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе	4
6.	Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения образовательной программы, включая планируемые результаты обучения	4
7.	Учебный план образовательной программы	7
8.	Требования к условиям реализации образовательной программы	8
9.	Практическая подготовка, включая план производственной практики	8
10.	Оценка качества освоения образовательной программы	10
11.	Календарный учебный график	11
12.	Информационно-методическое обеспечение образовательной программы	12

1. Общие положения

Образовательная программа профессиональной подготовки:«Кладовщик»представляет собой систему документов, разработанную и в установленном порядке утвержденную АНОДПО «Учебный центр Академия» (далее – Академия) на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации»;
- ПриказаМинпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

Приказа Минтруда России от 14.10.2014 г. N 721 «Об утверждении профессионального стандарта "Логист автомобилестроения"

- Устава и нормативных документов АНО ДПО «Учебный центр Академия».
-

2. Используемые сокращения

- ПС –профессиональный стандарт
- ТД – трудовые действия
- ПМ профессиональный модуль
- СРС – самостоятельная работа слушателей

3. Структура образовательной программы

Структура программы включает следующие взаимосвязанные элементы:

- Цель программы: Организационное обеспечение деятельности организации
- Характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- Планируемые результаты обучения (Табл. 1)
- Учебный план (Табл. 2)
- Рабочие программы учебных дисциплин (курсов) и программу профессионального модуля, включая оценочные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля
- Программу практики, включая оценочные средства ее аттестации (Табл.3).
- Программу итоговой аттестации (квалификационный экзамен), включая фонды оценочных средств для проведения квалификационного экзамена
- Требования к условиям реализации программы, включая организационно-педагогические условия п 8.
- Календарный учебный график (Табл. 4)
-

4. Общая характеристика образовательной программы

Цель программы: формирование компетенций в области перемещения, учета и хранения товарно-материальных ценностей

На обучение принимаются слушатели, достигшие 18 лет при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

Формы обучения: очная; очно-заочная; заочная.

При всех формах обучения возможно использование электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Занятия проходят согласно учебного плана (в т.ч. ИУП) по расписанию, в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен.

После полного освоения образовательной программы и успешной сдачи квалификационного экзамена, слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о присвоении квалификации с соответствующим разрядом.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе

Реализация программы позволяет слушателям освоить новую квалификацию Кладовщик и связанные с ней виды профессиональной деятельности и трудовые действия, соответствующие требованиям Приказа Минтруда России от 14.10.2014 г. N 721 «Об утверждении профессионального стандарта "Логист автомобилестроения"

Трудоемкость освоения программы: общее количество часов – 156 ч.; из них аудиторных 99 ч., из них лекционных занятий – 31 ч., практических занятий – 68 ч.; самостоятельной работы – 48 ч.Продолжительность обучения: 1,5 мес.

6. Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения образовательной программы, включая планируемые результаты обучения

Достижение целей по данной программе определяется степенью освоения приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности по выполнению обобщенной трудовой функции «Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей» (3 квалификационной уровень) по ПС "Логист автомобилестроения" Планируемые результаты освоения программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Выбранные для освоения ТФ и ТД	Требования к знаниям, умениям и навыкам
Трудовые действия: – Оформление товаросопроводительной документации – Транспортировка товарно-материальных ценностей – Отгрузка и приемка товарно-материальных ценностей	– *Знать:* – Правила по охране труда, Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по промышленной безопасности. Инструкция по экологической безопасности – Правила внутреннего трудового распорядка – Правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ – Способы погрузки и выгрузки грузов – Правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей – Процедура приемки и отпуска товарно-материальных ценностей – Правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов – Правила оформления товарно-сопроводительной и транспортной документации – Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций – Основы межличностных отношений *Уметь:* – Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом – Заполнять первичную сопроводительную документацию – Обеспечивать сохранность продукции при транспортировке и выполнении погрузочно-разгрузочных работ – Выполнять своевременную доставку товарно-материальных ценностей – Соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования – Оформлять документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией – Применять в процессе работы нормативную и методическую документацию – Работать в команде

7. Учебный план образовательной программы

Учебный план по данной программе включает 9 рабочих программ разделы производственной практики и квалификационного экзамена, включая оценочные средства для их реализации.

Таблица 2 - Учебный план подготовки слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Кладовщик» (Кладовщик (3 разряд))

№ п/п	Наименование дисциплины	Общее кол-во часов	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час		СРС	Форма контроля
				Лекции	Прак. зан.		
Общепрофессиональная подготовка							
	Юридическая подготовка	15	9	5	4	6	зачет
2.	Охрана труда	6	3	3	0	3	зачет
3.	Психология делового общения	6	6	3	3	0	зачет
Профессиональная подготовка							
4.	Управление организацией	18	9	4	5	9	зачет
5.	Операционное управление	15	6	3	3	9	зачет
6.	**Складская логистика, перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей, вкл.:**	36	21	10	11	15	зачет
Роль и функции складов в логистической системе Оформление транспортно-экспедиционной и товаросопроводительной документации Приемка и отпуск товарно-материальных ценностей Обеспечение идентификации и прослеживаемости товарно-материальных ценностей при транспортировке и хранении Ведение учета движения товарно-материальных ценностей Проведение работ по инвентаризации товарно-материальных ценностей							
7.	Информационные технологии (1С:«Управление торговлей»)	24	15	3	12	6	зачет
	Практика	30	30		30		экз.
	Квалификационный экзамен	6					
	Всего	156	99	31	68	48	

Программа предусматривает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу слушателей. В самостоятельную работу входит: изучение нормативной документации, чтение и анализ литературы по дисциплинам, выполнение заданий, разработка презентаций, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

8. Требования к условиям реализации образовательной программы

8.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 34 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы.

8.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в составляет 18 академических часа в неделю.

8.3. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

8.4. Реализация программы обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам (УМК). Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутренние издания и разработки: методические указания и рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

8.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

8.6. Обучающимся предоставляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, мультимедийному оборудованию, учебно-методическим материалам.

8.7. Материально-техническая база Академии позволяет обеспечить проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8.7.1. Оборудование для занятий: столы, стулья, доска, мел, проектор, раздаточный материал.

8.7.2. Техническое оборудование для занятий: компьютерный класс, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, принтеры, сканер, факсимильный аппарат, многофункциональное копировальное устройство и др.

8.8. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академии создана электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя: электронные образовательные ресурсы (учебно-методических комплексы, методические рекомендации и инструкции по прохождению обучения и подготовке к итоговой аттестации и др.); электронную библиотеку; систему Teachbase (платформа для организации дистанционного обучения, создания курсов, электронных форм проверки знаний обучающихся); педагогических работников и администрации Академии с соответствующим применяемым технологиям уровнем подготовки; материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. Практическая подготовка, включая план производственной практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации образовательных программам профессионального обучения практическая подготовка организуется в виде производственной практики. Продолжительность производственной практики 30 ч.

Производственная практика завершается написанием отзыва, подписанного руководителем практики.

Производственная практика является завершающим этапом (возможно одновременное прохождение) освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Слушатели, не прошедшие производственную практику или получившие незачет, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Целями практики являются: получение профессиональных компетенций по профессии Кладовщик.

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой организации в целом, получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности,
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте,
- проверка и закрепление теоретических знаний,
- приобретение опыта практической деятельности,
- обретение и развитие навыков работы в коллективе.

В результате прохождения практики слушатель должен уметь:

– Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом

– Заполнять первичную сопроводительную документацию

– Обеспечивать сохранность продукции при транспортировке и выполнении погрузочно-разгрузочных работ

– Выполнять своевременную доставку товарно-материальных ценностей

– Соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования

– Оформлять документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией

– Применять в процессе работы нормативную и методическую документацию

– Работать в команде

Таблица 3 - Примерная программа производственной практики, для Кладовщика

№	Виды работ	Количество часов
	Знакомство с особенностями деятельности организации. Изучение законодательных, нормативных и локальных актов организации, с учетом специфики деятельности. Охрана труда и особые условия работы	6
	Оформление товаросопроводительной документации	6
4.	Транспортировка товарно-материальных ценностей	6
5.	Отгрузка и приемка товарно-материальных ценностей	6
6.	Оформление транспортно-экспедиционной и товаросопроводительной документации Приемка и отпуск товарно-материальных ценностей Обеспечение идентификации и прослеживаемости товарно-материальных ценностей при транспортировке и хранении Ведение учета движения товарно-материальных ценностей Проведение работ по инвентаризации товарно-материальных ценностей	6
	Итого:	30

Производственная практика проводится в организациях на основании заключенных договоров о практической подготовке и завершается промежуточной аттестацией по итогам практики в виде собеседования с руководителем практики, на основании чего руководитель составляет отзыв о результате прохождения практики.

10. Оценка качества освоения образовательной программы

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Оценка уровня освоения теоретических дисциплин выполняется в форме тестов.

Выпускная практическая квалификационная работа имеет сложность в соответствии с уровнем квалификации (разряда) по профессии рабочего, предусмотренного программой.

Для аттестации обучающихся преподавателями в каждой рабочей программе дисциплины создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формы текущего контроля успеваемости и процедуры оценки промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по данной программе.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по итогам экзамена.

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. **Под термином «склад» принято понимать:**

– сложное техническое сооружение, предназначенное для управления запасами на различных участках логистической цепи и выполнения конкретных функций по хранению и преобразованию материального потока в целом

– Объект хозяйственной деятельности, осуществляющий с использованием процессов, оборудования и технологий продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг торговли покупателям

– Передвижной торговый объект, осуществляющий разносную торговлю, оснащенный колесным механизмом для перемещения товаров и используемый для продажи штучных товаров.

2. **Какая из перечисленных функций не соответствует деятельности склада**

– Получение товара, контроль качества
– Накопление товарных запасов и их хранение
– Подсортировка и подготовка товаров к продаже
– Производство продукции
– Доставка товаров в розничную торговую сеть.

3. **Что из перечисленных компонентов, не является отдельной зоной склада?**

– Зона разгрузки (платформа)
– Зона приемки
– Зона хранения
– Зона согласования
– Зона комплектования
– Зона отгрузки

4. **Для чего используются вспомогательные помещения на складе?**

– для хранения тары и ее ремонта
– для приема пищи
– для фасовки товара
– для обслуживание технических средств

5. **Какие из перечисленных характеристик относятся к складам класса «А»**

– Одноэтажное складское здание из легких металлоконструкций и сэндвич-панелей, без колон или с шагом колонн не менее 12 м и с расстоянием между пролетами не менее 24 м.

– Ровный бетонный пол с антипылевым покрытием

– Высокие потолки (не менее 10-13 м), допускающие установку многоуровневого стеллажного оборудования (6-7 ярусов)

– Все ответы верны

6. **Какие способы хранения и учета товара приято использовать на складе**

– Партионный
– Сортовой
– Партионно-сортовой
– Все ответы верны

7. **Кто в организации по итогам инвентаризации проводит сверки фактических остатков товара из описей с данными системы учета.**

– Бухгалтер
– Директор
– Заведующий складского хозяйства
– Кладовщик

8. Форма Торг 16 это:

- Акт о списании
- Товарная накладная
- Товарно-транспортная накладная

9. Что из перечисленных данных не заносятся в ведомость учета результатов ИНВ-26

- излишки,
- недостачи,
- испорченные товары,
- пересортица,
- все перечисленное необходимо заносить в ИНВ-26

10. Проверка наличия товарно-материальных ценностей организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта, это

- проверка
- инвентаризация
- составление бухгалтерского баланса
- дебиторская задолженность

П*римерные темы выпускной практической квалификационной работы:*

1. Особенности выполнения погрузочно-разгрузочных работ на складах
2. Способы погрузки и выгрузки взрывоопасных грузов
3. Правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей (бытовая техника, мебель, комплектующие для автомобилей и др.)
4. Процедура приемки и отпуска товарно-материальных ценностей
5. Правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов
6. Правила оформления товарно-сопроводительной и транспортной документации
7. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций

После прохождения итоговой аттестации (квалификационный экзамен) выдается Свидетельство о профессиональной подготовке с присвоением квалификации *Кладовщик (3 разряда)*

11. Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

| | Продолжительность программы обучения – 1,5 месяца (10 недель) | | |

12. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы

Законодательные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в последней ред.)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в последней ред.)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

Базы данных, информационные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант» и др.
2. Информационно-поисковые системы YANDEX, GOOGLE и др.

Учебная литература:

1. Аникин Б.А. Логистика: Учебник /Под ред. Б.А. Аникина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с.
2. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / В.В. Волгин. 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 724 с.
3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" / А.М. Гаджинский. Москва: Дашков и К°, 2013. 420 с.
4. Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 559 с.
5. Иванов Г.Г. Складская логистика: Учебник / Иванов Г.Г., Киреева Н.С. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с.
6. Неверова, Е.В. Организация хранения товаров: теоретические основы: Хабаровск : ХГУЭП, 2019. 91 с.

Периодические издания:

Журналы: «Логинфо», «Логистика и управление», «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Прикладная логистика», «Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные», «Складские технологии», «Современный склад».

Газеты: «Коммерсант», «Деловой вестник», «Торговая газета», «Экономика и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика) - http://www.ktr.itkor.ru .
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - http://www.logistic.ru .
3. Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка - http://www.itkor.ru.
4. Коммерческий информационно-аналитический центр - http://www.cia-center.ru .
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) – http://www.rbc.ru.